

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования

Задачи практики в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области исторических дисциплин;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

преподавательская деятельность:

преподавание исторических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального роста и личностного развития;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов,

оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов,

оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.

		Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории	Знать: современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем всеобщей истории.
		Уметь: применять современные теоретико-методологических подходы к исследованию проблем всеобщей истории.
		Владеть: готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на втором году обучения в 4 семестре в течение 2-х недель (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики:

закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по профилю «Всеобщая история»;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
выбор методов и средств решения задач исследования;
разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.
		Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
		Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ПК-1	способность к анализу всемирного исторического процесса и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических	Знать: основные явления и процессы зарубежной истории в их различных измерениях, основные виды исторических источников по зарубежной истории, и жанры научной литературы, изучаемые в дисциплинах

	измерениях и их отражению в исторических источниках	всемирной истории и конкретные области их применения.
		Уметь: грамотно анализировать исторические источники по зарубежной истории, иметь навыки историографического анализа, применять знания, полученные при изучении дисциплин всемирной истории в социокультурной, политической и экономической областях при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.
		Владеть: основным комплексом исторических источников и научной литературы по конкретным темам и проблемам, связанным с научными интересами аспиранта.
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории	Знать: проблемы и тенденции развития исследований в области всеобщей истории.
		Уметь: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.
ПК-3	способность к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран	Знать: важнейшие феномены и явления всемирной истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологию основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
		Уметь: объяснить происхождение важнейших феноменов и явлений всемирной истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, грамотно характеризовать типологию основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
		Владеть: знанием важнейших

		феноменов и явлений всемирной истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологией основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
ПК-4	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории	Знать: основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории и конкретные области его применения.
		Уметь: грамотно применять основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.
		Владеть: основными научными понятиями и терминами, категориальным аппаратом по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**

5. Разработчик: *Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*